

Год начала подготовки 2021

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA374E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2022-01-01

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Управление информационными системами  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике  
Направленность (профиль)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2021, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики  
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2021 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Управление информационными системами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3+).

Целью курса «Управление информационными системами» является получение студентами базового объема теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами создания, сопровождения и эксплуатации информационных систем; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление информационными системами относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Базы данных

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Внедрение информационных систем

Корпоративные информационные системы

Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Теория экономических информационных систем

Проектирование информационных систем

Системная архитектура

Основы управления

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении

производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

**- Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; (ОПК-8)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8).	<b>Знать:</b>	
	Классификацию ИС по назначению и варианты декомпозиции ИС, как сложной системы;	ОПК-8- 31
	Функции ИС в деятельности предприятия	ОПК-8- 32
	Этапы жизненного цикла ИС	ОПК-8- 33
	Компоненты информационной системы	ОПК-8- 34
	<b>Уметь</b>	
	Проводить анализ деятельности и проблем управления предприятием и выявить объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматизации	ОПК-8- У1
	Анализировать предлагаемую функциональность тиражируемых программных комплексов и сопоставлять ее с требованиями к ИС	ОПК-8- У2
	Анализировать требования к ИС	ОПК-8- У3
	Строить Бизнес-модель	ОПК-8- У4
	<b>Владеть</b>	
	Методикой сравнительного анализа и выбора технологий для решения прикладных задач и создания ИС	ОПК-8- В1
	Формализацией прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области	ОПК-8- В2
	Навыками описания стратегии предприятия и разработкой целей проекта	ОПК-8- В3
Реализации систем мониторинга архитектуры ИТ	ОПК-8- В4	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Очная	6 семестр, 3 курс	3	144	64	24	36	1,6		2	0,4	46,4	33,6
		<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>1,6</b>		<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>46,4</b>	<b>33,6</b>
2	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 5 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,6</b>		<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>121,4</b>	<b>6,6</b>

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
очная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1.	Введение и основные определения.	16	10	4	6				6		ОПК-8-31 ОПК-8-32
2.	Назначение информационных систем.	16	10	4	6				6		ОПК-8-33 ОПК-8-34
3.	Эволюция подходов к созданию информационных систем в экономике.	16	10	4	6				6		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В1
4.	Информационная система как инструмент управления.	16	10	4	6				6		ОПК-8-33 ОПК-8-34
5.	Основы проектирования архитектуры предприятия	16	10	4	6				6		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В2
6.	Типовые комплексы задач управления.	10	4	2	2				6		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В3
7.	Управление ИТ-проектами и процессами.	16,4	6	2	4				10,4		ОПК-8-У4 ОПК-8-В4
8	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	37,6	4			1,6	2	0,4		33,6	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>46,4</b>	<b>33,6</b>	

## заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Введение и основные определения.	9	1	1					8		ОПК-8-31 ОПК-8-32
2.	Назначение информационных систем.	9	1	1					8		ОПК-8-33 ОПК-8-34
3.	Эволюция подходов к созданию информационных систем в экономике.	9	1	1					8		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В1
4.	Информационная система как инструмент управления.	9	1	1					8		ОПК-8-33 ОПК-8-34
<b>Итого</b>		<b>36</b>							<b>32</b>		
5.	Основы проектирования архитектуры предприятия	31	1	1					30		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В2
6.	Типовые комплексы задач управления.	33	3	1	2				30		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В3
7.	Управление ИТ-проектами и процессами.	33,4	4	2	2				29,4		ОПК-8-У4 ОПК-8-В4
8	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>10,6</i>	<i>4</i>			<i>1,6</i>	<i>2</i>	<i>0,4</i>		<i>6,6</i>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>89,4</b>	<b>6,6</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>121,4</b>	<b>6,6</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Введение и основные определения.

Информационная система. Компоненты информационной системы. Жизненный цикл ИС. Проектное и процессное управление.

#### Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

### Тема 2. Назначение информационных систем.

Предоставление информационных услуг. Управление и исполнение технологических процессов. Управление деятельностью предприятия.

#### Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

### Тема 3. Эволюция подходов к созданию информационных систем в экономике.

Функции ИС в деятельности предприятия. Концепции интегрированных систем и систем, интегрированных в бизнес (КИС и концепция архитектуры предприятия).

#### Литература:

- а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

**Тема 4. Информационная система как инструмент управления.**

Управляемая и управляющая система. Информационные взаимодействия с внешней средой. Информационные функции системы.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

**Тема 5. Основы проектирования архитектуры предприятия.**

Бизнес-модель. Ресурсы и деятельность. Функции управления. Уровни управления. Структуры, бизнес-объекты и бизнес-процессы. Модели и сервисы.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

**Тема 6. Типовые комплексы задач управления.**

Поддержка принятия решений. Баланс ресурсов. Планирование, исполнение, контроль, регулирование. Оперативное управление.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

**Тема 7. Управление ИТ-проектами и процессами.**

Проекты создания и развития. Основные фазы ИТ-проектов. Анализ и формирование требований. Проектирование, разработка и тестирование. Переход и эксплуатация. Процессы сопровождения и развития.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

**Планы семинарских занятий**

очная форма обучения

**Тема 1. Введение и основные определения.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы

1. Информационная система.
2. Компоненты информационной системы.
3. Жизненный цикл ИС.

**Тема 2. Назначение информационных систем.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы

1. Предоставление информационных услуг.
2. Управление и исполнение технологических процессов.

**Тема 3. Эволюция подходов к созданию информационных систем в экономике.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы

1. Функции ИС в деятельности предприятия.
2. Концепции интегрированных систем и систем, интегрированных в бизнес (КИС и концепция архитектуры предприятия).

**Тема 4. Информационная система как инструмент управления.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы

1. Управляемая и управляющая система.
2. Информационные взаимодействия с внешней средой.

**Тема 5. Основы проектирования архитектуры предприятия.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы

1. Бизнес-модель. Ресурсы и деятельности.
2. Функции управления. Уровни управления.
3. Структуры, бизнес-объекты и бизнес-процессы. Модели и сервисы.

**Тема 6. Семинарское занятие: Типовые комплексы задач управления.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы:

1. Оперативное управление

**Тема 7. Семинарское занятие: Управление ИТ-проектами и процессами.**

Продолжительность занятия - 6 часов

Основные вопросы:

1. Анализ и формирование требований.

**Планы семинарских занятий**  
заочная форма обучения

**Тема 6. Семинарское занятие: Типовые комплексы задач управления.**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Оперативное управление

**Тема 7. Семинарское занятие: Управление ИТ-проектами и процессами.**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Анализ и формирование требований.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-8-31	Опишите бизнес-модель предприятия
2.	ОПК-8-33	Опишите участие информационных ресурсов в выполнении бизнес-процессов
3.	ОПК-8-32	Сделайте описание стратегии предприятия и разработки целей проекта на основе этой стратегии
4.	ОПК-8-34	Опишите требования к ИС, как условие достижения целей проекта
5.	ОПК-8-34	Опишите состав работ по проекту

6.	ОПК-8-32	Проанализируйте информационные технологии для создания ИС.
7.	ОПК-8-33	Выделите проблемы предприятия, провести их анализ.
8.	ОПК-8-31	Перечислите фазы проекта (этапы выполнения проекта), для каждой фазы указать завершающую задачу.

## 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОПК-8-У1	Провести сравнительный анализ предложений на рынке прикладного ПО управления бизнесом.
10.	ОПК-8-У2	Разработать пример анализа деятельности, выявления проблем управления предприятием и выявлять объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматизации предприятия (по выбору).
11.	ОПК-8-У3	Провести сравнительный анализ технологий создания ИС предприятия. Показать преимущества и недостатки по эффективности, срокам и ресурсам.
12.	ОПК-8-У4	Провести сравнительный анализ имеющихся ИС на предприятии. Показать преимущества и недостатки по эффективности, срокам и ресурсам.
13.	ОПК-8-У1	Разработать способ классификации подходов к формализации прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области для задачи формирования требований к ИС предприятия.
14.	ОПК-8-У4	Дайте описание состава функций управления информационной системы.
15.	ОПК-8-У2	Дайте перечень основных концепций проектирования архитектуры предприятия. Укажите области их преимущественного использования.
16.	ОПК-8-У2	Проанализировать требования к ИС.

## 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-8-В1	Привести перечень подходов к анализу прикладной области, с точки зрения определения информационных потребностей и формирования требований к ИС.
18.	ОПК-8-В2	На основании публикаций провести сравнительный анализ наиболее распространенных тиражируемых программных комплексов и сопоставить их с точки зрения функциональности и возможности адаптации к специфическим требованиям предприятия.
19.	ОПК-8-В3	Разработать способ классификации подходов к формализации прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области для задачи формирования требований к ИС предприятия.
20.	ОПК-8-В4	Провести сравнительный анализ технологий создания ИС предприятия. Показать преимущества и недостатки по эффективности, срокам и ресурсам.
21.	ОПК-8-В1	Выделить проблемы предприятия, провести их анализ.
22.	ОПК-8-В3	Приведите основные классификации информационных систем.
23.	ОПК-8-В4	Приведите перечень и описание основных задач управления и соответствующих им функциональности типовых модулей ERP – систем.
24.	ОПК-8-В2	Разработать модель прикладной области.



## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля  
 письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1;  
 задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;  
 задания и упражнения в ходе обсуждения докладов

### 7.2. ФОС для текущего контроля

№ п/п	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-8-31	Письменный опрос по теме 1
2.	ОПК-8-32	Письменный опрос по теме 2
3.	ОПК-8-33	Письменный опрос по теме 3,4
4.	ОПК-8-34	Письменный опрос по теме 5-7
5.	ОПК-8-У1	Практические задания 9-10 (раздел 6.2)
6.	ОПК-8-У2	Практические задания 11-12 (раздел 6.2)
7.	ОПК-8-У3	Практические задания 13-14 (раздел 6.2)
8.	ОПК-8-У4	Практические задания 15-10 (раздел 6.2)
9.	ОПК-8-В1	Практические задания 17-18 (раздел 6.3)
10.	ОПК-8-В2	Практические задания 19-20 (раздел 6.3)
11.	ОПК-8-В3,	Практические задания 21-22 (раздел 6.3)
12.	ОПК-8-В4	Практические задания 23-24 (раздел 6.3)

### 7.3. ФОС для промежуточной аттестации Задания для оценки знаний

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-8-31	Вопросы к экзамену 1-6 1. Определения терминов: «данные, информация, знания» 2. Определения понятия «Информационная система» 3. Основные варианты классификации информационных систем. 4. Основные функции обработки информации в системе 5. Место информации в экономической системе 6. Информационные связи предприятия с внешней средой
2	ОПК-8-32	Вопросы к экзамену 7-13 7. Информация как экономический фактор 8. Системы, ориентированные на предоставление информационных услуг 9. Функции управления и функциональность информационных систем 10. Назначение и виды технологических систем 11. Уровни управления и основные задачи, решаемые ИС 12. Компоненты ИС 13. Эволюция подходов к созданию информационных систем в бизнесе.
3	ОПК-8-33	Вопросы к экзамену 14-20 14. Концепция КИС. 15. Архитектура предприятия, как концепция развития ИТ 16. Жизненный цикл ИС. 17. Цели и стратегия бизнеса 18. ИТ-стратегии и ИТ-инфраструктура 19. Ресурсы, деятельности и бизнес-модели 20. Информационные потребности бизнеса

4	ОПК-8-34	<p>Вопросы к экзамену 21-27</p> <p>21. Бизнес процессы и информационные сервисы</p> <p>22. Бизнес-объект и информационная модель</p> <p>23. Основные бизнес-объекты предприятия</p> <p>24. Классификация средств обеспечения внешних связей предприятия.</p> <p>25. Классификация средств решения задач стратегического уровня управления.</p> <p>26. Классификация средств решения задач тактического уровня управления.</p> <p>27. Классификация средств решения задач оперативного уровня управления.</p>
5	ОПК-8-35	<p>Вопросы к экзамену 28-34</p> <p>28. Необходимые условия запуска ИТ-проекта</p> <p>29. Этапы и направления деятельности ИТ-проектов.</p> <p>30. Структура и состав проектной документации на этапе анализа.</p> <p>31. Состав требований к ИС.</p> <p>32. Какие бывают ИС по сфере применения?</p> <p>33. Каскадная моделью жизненного цикла. Пример</p> <p>34. Объясните понятие Единое информационное пространство</p>
6	ОПК-8-36	<p>Вопросы к экзамену 35-41</p> <p>35. Объясните понятие Автоматизированная информационная система</p> <p>36. Основная проблема Спиральной модели ЖЦИС</p> <p>37. Основная проблема Каскадной модели ЖЦИС</p> <p>38. Для чего предназначены Финансово-управленческие системы</p> <p>39. Опишите подробно набор компонентов информационной системы</p> <p>40. Какие виды обеспечения включают системы обработки данных информационных систем?</p> <p>41. Полный жизненный цикл информационной системы</p>
7	ОПК-8-37	<p>Вопросы к экзамену 42-48</p> <p>1. Что такое «Управленческая информация»?</p> <p>2. Что позволяет получить «Информационное пространство первого уровня»?</p> <p>3. Опишите Финансово-управленческие системы и укажите, для чего они предназначены</p> <p>4. Какие положительные стороны применения каскадного подхода</p> <p>5. Какие положительные стороны применения спирального подхода</p> <p>6. Какие бывают ИС по масштабу</p> <p>7. Свойство управляемости информационной системы</p>
8	ОПК-8-38	<p>Вопросы к экзамену 49-55</p> <p>1. Что обеспечивает Системы поддержки принятия решений?</p> <p>2. Что такое Трехуровневая клиент-серверная архитектура</p> <p>3. Взаимосвязанные компоненты ИТ – архитектуры предприятия</p> <p>4. Основные процессы жизненного цикла</p> <p>5. Что могут обеспечить информационные потоки организации</p> <p>6. Что необходимо для построения информационной системы управления предприятием(ИСУП)?</p> <p>7. Каким образом информация влияет на принятие решений в системе управления организацией?</p>
9	ОПК-8-35	<p>Вопросы к экзамену 56-60</p> <p>1. В чем проявляется общность и различие целей, достигаемых при использовании ИСУП различного уровня?</p> <p>2. Какие основные подходы можно использовать для построения информационного пространства организации?</p> <p>3. Что такое информатизация управления? Каковы цели и задачи информатизации?</p> <p>4. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия</p> <p>5. Кто является потребителем информационных ресурсов, на каких уровнях управления и для каких целей используются информационные ресурсы в компании?</p>

## Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-8-У1-У.5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

## Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-8-В1-В.6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452595>
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

### 8.1. Дополнительная литература

1. Гнездилова Н.А., Воробьёв С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. – Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)
3. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. – М.: Форум, 2013. – 528с. (Гриф)
4. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. – М.: Форум, 2014. – 528с. (Гриф)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр

изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
4. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
5. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Изучение учебной дисциплины «управление информационными системами» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г.

№ 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

год начала подготовки 2021

и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд. 403 (компьютерный класс № 4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Составитель (ППС): к.ф.-м.н., доцент




/Гладких О.Б./

год начала подготовки 2021

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Управление информационными системами»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры ПЭ от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой

/Преснякова Д.В./

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ**  
**Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Прикладная информатика в экономике**

Учебная дисциплина «Управление информационными системами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Управление информационными системами» является получение студентами базового объема теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами создания, сопровождения и эксплуатации информационных систем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Учебная дисциплина Управление информационными системами относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4, 5 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

**ОПК – 8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла**